



北京外国语大学国际教育集团 外语特色和国际化学校 项目合作管理办法

北京外国语大学国际教育集团
BFSU International

目录

第一部分：项目介绍	1
第二部分：项目合作条件	3
第三部分：服务支持方案	4
第四部分：项目合作流程	8

第一部分：项目介绍

为充分发挥北京外国语大学(以下简称北外)外语教育和国际化的办学优势,推进中国基础教育的创新发展,北京外国语大学国际教育集团(以下简称北外国际)积极作为,为中小学提供支持服务,共同打造学校的外语教育和国际教育特色。

一、北京外国语大学

北京外国语大学(Beijing Foreign Studies University),简称“北外”,直属中华人民共和国教育部,位列国家“211工程”,入选“985工程”、“2011计划”,是中国外语类高等院校中历史悠久、教授语种最多、办学层次齐全的国家级重点大学,现在开设98个语种(截至2018年3月)的学历学位教育。

在70多年的办学历程中,北京外国语大学紧密结合国家发展需要,形成“外、特、精”的办学理念和“兼容并蓄、博学笃行”的校训精神,成为培养外交、翻译、贸易、新闻、法律、金融等涉外高素质人才的重要基地,为国家培养了9万余名高质量的涉外人才。仅以外交部为例,据不完全统计,北京外国语大学毕业的校友中,先后出任驻外大使的有400余人,出任参赞的1000余人,北京外国语大学因此赢得了“共和国外交官摇篮”的美誉。

二、北京外国语大学国际教育集团

北京外国语大学国际教育集团直属于北京外国语大学，专注于基础教育领域的外语和国际特色办学、课程、教师和学生发展、评价与研究。它依托北京外国语大学深厚的语言教育和国际化人才培养的理念和文化，以大学视角和国际视野，引领基础教育国际化的探索与创新。

三、外语特色和国际化学校支持服务项目

北外国际为外语特色和国际化学校提供四大核心课程体系：北外国际外语素养课程体系、北外国际 双A 国际课程体系、北外国际 PASS 国际课程体系以及北外国际人文素养课程体系，以及包括国际考试、考试培训、国际交流、学业规划、留学申请、游学研学、教师招聘、专家讲座等方面的全面支持服务。

北外国际支持两种类型的外语特色和国际化学校：第一类是大学批准的“北外附属学校”和“北京高校支持中小学共建项目”学校；第二类是认同北外国际教育理念，愿意引进北外国际的支持服务的学校，根据具体支持服务的内容不同，成为北外国际外语特色实验基地/学校或北外国际课程中心。

第二部分：项目合作条件

北外国际支持服务的外语特色和国际化学校需要具备以下条件：

1. 政府支持：学校所在地人民政府或教育主管部门支持。
2. 合作对象：民办学校须有教育情怀，不以短期内盈利为目的；公办学校须是区县级以上的重点学校。
3. 学校定位：民办学校定位是高端的国际化学校，公办学校定位是外语特色学校。
4. 合作意向：合作学校须认同北外国际的教育理念，愿意接受北外国际的外语特色及国际化学校支持服务方案。
5. 办学规模：满校学生容量在2000人左右，外语课程实行小班教学（25人/班，最多不超过30人/班）。
6. 校园建设：合作学校的基础设施满足高质量、现代化、数字化与国际化教学的要求。
7. 区域分布：合作学校校址应处于所在区县成熟的核心区域或者城市未来发展重点区域，如经济开发区或者新城等，优先考虑长三角、珠三角、省会城市、直辖市及计划单列市等对外语特色和国际化基础教育需求旺盛的地区。

第三部分：服务支持方案

北外国际根据学校需求，提供包括但不限于以下的支持服务：

一、基础服务

1. 参与学校发展战略制定：北外国际参与合作学校的办学理念、育人目标、校标校徽、多语文化、国际交流等的设计与实现，体现大学视角的外语教育和国际化发展特色。
2. 小学和初中的外语教育：
 - a) 课程体系：北外国际负责向合作学校提供小学和初中英语和多语课程体系的设计、教学大纲和教学资源，包括与国际标准对接的体系课程、与国际标准对接的阅读课程、外语特色课程、外语活动设计。
 - b) 教师支持：北外国际参与外语师资的选聘，负责合作学校外语师资队伍基于北外国际课程体系的职前与职中过程性培训、过程支持和诊断性评价，每学年对英语教师进行一次综合诊断性评价，并出具评价报告。制定并实施外语教师的职业发展路径和评价体系，颁发北外国际教师认证证书。
 - c) 学生评价：北外国际负责每学年对合作学校学生进行一次外语综合评估，包括词汇、阅读和综合能力三个方面，并出具评估报告和教学指导意见。
 - d) 考点设立：北外国际负责根据需要在合作学校设立剑桥少儿英语及

剑桥五级内部考点，并提供相关考务管理与培训。

- e) 入学和分班测试：北外国际负责提供外语能力入学测评试题和建议的录取标准及分层分班标准。
- f) 科研指导：指导合作学校教师开展科研立项、论文撰写、赛课评课等。

3. 高中国际课程：

- a) 课程体系：北外国际负责向合作学校提供高中国际课程，包括“北外国际双 A 国际课程”及“北外国际 PASS 国际课程”。
- b) 资质申请：北外国际负责协助开设 A Level 课程的合作学校申请获得剑桥 A Level 合作学校 (Cambridge International School) 的资格。
- c) 管理平台：北外国际给合作学校提供教学与管理平台，并负责平台使用的培训和日常管理、维护和更新。
- d) 资源共享：通过北外国际提供的教学与管理平台，合作学校可以共享北外国际合作的各个“北外国际课程中心”教师的课程教案资源。
- e) 考点设立：北外国际负责根据需要在合作学校设立剑桥 A Level 考试、AP 课程考试、雅思考试内部考点，并提供相关考务管理与培训。
- f) 教师支持：北外国际负责向合作学校派遣全部国际课程教学及管理团队，并负责组织国际课程授课教师的岗前培训，以及不少于每学

期两次的分科集体教研活动，并每年提供一次的教师评价报告。

g) 学生评价：北外国际负责每学年对合作学校高中国际部的学生进行一次综合素养评价，并出具评估报告和教学指导意见。

h) 入学测评 北外国际负责提供外语能力入学测评和建议的录取标准。

4. 招生支持：北外国际根据合作学校需求，在人员时间允许的情况下参加并指导合作学校的招生宣传活动。

二、 延伸服务

1. 国际证书培训 按合作学校的需求提供剑桥大学语言教学能力证书(TKT) 及剑桥大学教师职业发展证书 (PDQ) 的培训。

2. 教师招聘：北外国际根据合作学校需求承担合作学校中外教及部分管理人员的招聘。聘请的外籍教师需要符合中国外国专家局对外籍教师的任职资格要求。同时针对外籍教师，北外国际还可以向合作学校提供签证办理服务、员工关系维护、薪酬福利体系建立、教师培训与发展以及企业文化建设等人力资源管理服务。

3. 托福雅思 SAT 考试培训 北外国际根据合作学校需求为合作学校的学生提供雅思、托福与 SAT 的考试培训设计方案或培训实施。

4. 课程资源购买：北外国际会持续开发各类拓展课程，包括但不限于 A Level 课程知识点的解析、A Level 在线课程以及北京外国语大学校本选修课程等，合作学校可以根据需求进行购买。

5. 国际交流：充分利用北外国际已经建立的国际学校资源，开展教师和学生

生之间的国际交流，包括但不限于学生短期海外游学、中期与长期的海外学习、教师海外考察、师生互换等。

6. 学业规划：北外国际为合作学校高中国际课程学生提供全程学业规划服务，包括不少于 32 课时的学业规划课程设计和资源、国际学伴服务、各种国际赛事资源对接、海外学校申请与签证申请服务。对于符合北外国际设定的入学条件正式入学的高中国际课程的学生，如果按学校规定完成高中学习且在规定时间内支付申请与签证服务费用，北外国际将确保其被世界前 400 名或美国前 100 名或英国前 50 名的大学录取(以上排名以 QS 世界大学排名，US News 美国大学排名，Times 英国大学排名为准，近五年曾经入选过相关排名的大学均计算在内)。

第四部分：项目合作流程

